

DAFTAR PUSTAKA

- Afrillianto. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematika Siswa SMP dengan Pendekatan Methaporical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1, No.2.
- Aini, Nurul. 2012. *Geometri II*. Malang: Intimedia.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Laksana.
- Aunurrohman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bahrudin dan Esa Nur Wahyuni. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- BSNP. 2006. *Standar Isi Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: BNSP
- Bintoro, H. S., & Zuliana, E. 2013. Pembelajaran Matematika Materi Luas Trapesium dengan Pendekatan Luas Persegi Panjang Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berkonteks Rumah Adat Kudus. *Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika*. UNS Surakarta.
- _____. 2015. Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Refleksi Edukatika*, 4(1).

- Chotimah, Siti. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Educations* pada Siswa SMP di Kota Bandung. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, Vol. 2, 133-139, ISSN 2338-8315
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- _____. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Dhoruri, Atmini. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*. Makalah disampaikan pada PMRI SMK Seni PPPPTK: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Disdakmen. 2004. *Peraturan Pemerintah Nomor 506 Tahun 2004 tentang Rapor*. Jakarta: Dikdasmen.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatimah, Tia. 2016. Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Jatitujuh Majalengka Jawa Barat. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, Edisi 4
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Prosses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- _____. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isnaningrum, Indra dan Rusmana. 2013. Efektivitas Penggunaan Media ICT dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 198-205. ISSN: 2088-351X.

- Jaelani Anton, Hartono Yusuf, dan Putri Indra I. Ratu. 2013. Students' Strategies of Measuring Time Using Traditional Gasing Game in Third Grade of Primary School. *IndoMS-JME*, Vol. 4 No. 1, pp. 29-40.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- NCTM. 2000. *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Ningsih, Seri. 2014. Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal JPM IAIN Antasari*. Vol.1, No.2.
- Nugraha, Ketut Yogi, dkk. 2015. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 3, No. 1.
- Nurdiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Badan Percetakan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- OECD, PISA. 2015. *PISA-Result*. [online]. (<https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>, diakses 6 maret 2017)
- Ompusunggu, Vera Dwi Kartini. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa Smp Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan *Problem Posing*. *Jurnal Saintech*, Vol. 06, No. 04, ISSN No. 2086-9681.
- Patria, Y. 2007. *Teknik Probing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Bandung: FFMIPA UPI Bandung.
- Puspita, Vivi. 2016. Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Handayani* Vol. 5 No. 1
- Rusdyana, Risyah. 2015. Papertoys Sebagai Media Belajar Cerita Rakyat Untuk Anak TK Bina Insani. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, Vol. 3 No. 1, 29-37
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya Wina. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shadiq, Fajar. 2006. *Geometri Datar dan Ruang*. Yogyakarta: PPPG Matematika
- _____. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana. 2008. *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suharsono. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa SMA Menggunakan Teknik Probing Prompting. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2 No.3
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahrir. 2010. *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Nafan Pustaka.
- TIMSS. 2015. *TIMSS Mathematics Achievement*. [online]. (<http://timss2015.org/download-center>, diakses 6 maret 2017)
- Wibawa, Basuki dan Farida Mukti. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung: CV Maulana.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Startegi dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiriaatmaja, Rochiati. 2014. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Yeni, Eti Mukhlesi. 2011. Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Edisi Khusus No.1, Agustus 2011*.
- Yulianti, Sri. 2012. Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 2, ISSN 2338-3836.
- Zuliana, Eka. 2012. Pembelajaran Matematika Materi Layang – Layang dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Siswa Kelas V SD 4 Klaling. *International Symposium On Mathematics On Education Innovation*.

